www.BANDICAM.com

ТЕМА

Компетенция жана негизги компетенттүүлүк

www.BANDICAM.com

МАКСАТ

Компетенция жана компетенттүүлүк түшүнүктөрү боюнча маалымат аласыздар.

www.BANDICAM.com

КҮТҮЛҮҮЧҮ НАТЫЙЖА

- *Аталган түшүнүктөрдүн аныктамаларын, айырмачылыгын билесиздер.*

- *Компетенттүүлүктүн бөлүнүшү, деңгээлдери, аспектилери боюнча маалыматка ээ болосуздар.*

www.BANDICAM.com

Кыргыз Республикасында жалпы мектептик билимдин мамлекеттик билим берүү стандартынын негизги багыты окуучуларды компетенттүүлүктөргө калыптандыруу. Демек, сиздер «компетенция» жана «компетенттүүлүк» түшүнүктөрү боюнча маалымдуу болушуңар шарт.

www.BANDICAM.com

БИЛИМ БЕРҮҮНҮН ТЕОРИЯСЫНДА ЖАНА ПРАКТИКАСЫНДА «КОМПЕТЕНЦИЯ» ЖАНА «КОМПЕТЕНТТҮҮЛҮК» ТҮШҮНҮКТӨРҮ *ЖАЛПЫ* ЖАНА *ӨЗГӨЧӨЛӨНГӨН* МҮНӨЗДӨРГӨ ЭЭ.

www.BANDICAM.com

КОМПЕТЕНЦИЯ ***(ЛАТЫН СӨЗҮ - УКУКТУУ, ЭЭ БОЛУУ)*** –

КАЙСЫ БИР МЕКЕМЕ ЖЕ АДАМ ЭЭ БОЛГОН УКУКТАРДЫН ЖАЛПЫЛЫГЫ.

www.BANDICAM.com

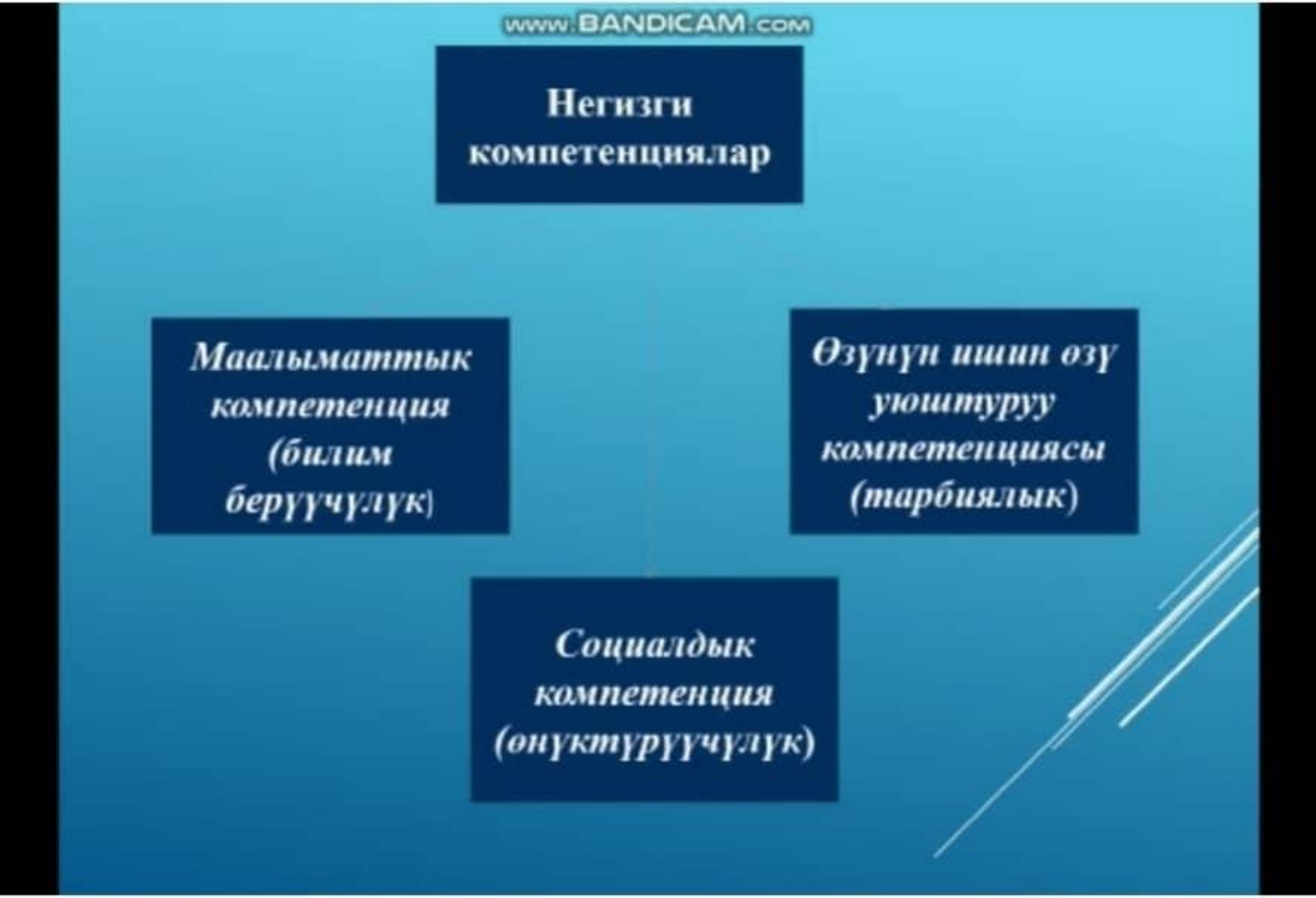
КОМПЕТЕНЦИЯ - *ТИЕШЕЛҮҮ ЧӨЙРӨДӨ КЕСИПТИК ИШМЕРДИК-ТИ АЛЫП БАРУУ ҮЧҮН КЕРЕК БОЛГОН ЖЕКЕ САПАТТАРДЫН, БИЛИМДЕРДИН, БИЛГИЧТИК-ТЕРДИН ЖАНА КӨНДҮМДӨРДҮН ДИНАМИКАЛУУ КОМБИНАЦИЯСЫ.*

www.BANDICAM.com

КОМПЕТЕНЦИЯ - *ОКУУЧУНУ (ОКУП ЖАТКАНДЫ) БИЛИМ БЕРҮҮГӨ КАРАТА ДАЯРДООДО, БЕЛГИЛҮҮ БИР ЧӨЙРӨДӨ АНЫН НАТЫЙЖАЛУУ, ЖЕМИШТҮҮ ИШИ ҮЧҮН ЗАРЫЛ БОЛГОН АЛДЫН –АЛА КОЮЛГАН СОЦИАЛДЫК ТАЛАП (ЧЕНЕМ).*

www.BANDICAM.com

Демек, окуучу үчүн **компетенция** ***– бул билимдерди, билгичтиктерди, көндүмдөрдү өздөштүрүүдөгү анын багыты же келечектин элеси.***


www.BANDICAM.com
Негизги компетенциялар
Маалыматтык компетенция (билим берүүчүлүк)
Өзүнүн ишин өзү уюштуруу компетенциясы (тарбиялык)
Социалдык компетенция (өнүктүрүүчүлүк)

www.BANDICAM.com

Натыйжада, компетенция – бул билим берүүдө, өнүктүрүүдө, тарбиялоодо алдын-ала коюлган зарыл социалдык талап.

www.BANDICAM.com

Компетенттүүлүк- *ишмердиктин белгилүү бир түрүндө зарыл болгон компетенциялардын жыйындысы.*

www.BANDICAM.com

Компетенттүүлүк

- (лат. –шайкеш келүү, туура келүү, дал келүү) - адамдын белгилүү бир кырдаалда (окуу, инсандык, кесиптик) билимдин, билгичтиктердин ар түрдүү элементтерин жана ишмердиктин ыкмаларын өз алдынча колдоно билүүгө болгон интегративдик жөндөмдүүлүгү.

www.BANDICAM.com

Ал эми окуучунун **компетентүүлүгү** - *бул анын окууда жана жашоодо алган тажрыйбасына, балуулуктарына, кызыгуусна негизделген практикалык ишмердүүлүктү жана турмуштук маселелерди өз алдынча аткаруу, чечүү жөндөмдүүлүгү .*

www.BANDICAM.com

Компетенттүүлүк экиге бөлүнөт

1. Негизги компетенттүүлүк

2. Предметтик компетенттүүлүк

www.BANDICAM.com

Билим берүү процессинде негизги компетенттүүлүктөргө окуучу төмөндөгүдөй шарттар түзүлгөндө ээ боло алат.

- Окуучулар кандайдыр бир ишмердикти (изилдөөнү, долбоорлоону) жүзөгө ашырууга катышканда;
- Окуу процесси окуучунун өз алдынчалыгын, өз ишмердигин уюштуруу жана анын натыйжалуулугу үчүн жоопкерчилигин өнүктүрүүгө багытталганда;
- Максат коюп, ага жетишүү тажрыйбасын өздөштүрүү үчүн кырдаал түзүлгөндө;
- Топтордун иши натыйжалуу уюштурулганда;
- Мектептин педагогикалык кызматкерлери өздөрүнүн компетенттүү жүрүм-турумун көрсөткөндө.

www.BANDICAM.com

Негизги компетенттүүлүк үчкө бөлүнөт

1. *Маалыматтык*
2. *Социалдык – коммуникациялык*
3. *Өз алдынча уюштуруу жана маселе чече билүүчүлүк*

www.BANDICAM.com

МААЛЫМАТТЫК

Өз ишмердүүлүгүн пландаштыруу жана ишке ашыруу, негиздүү тыянактарды чыгаруу үчүн маалыматты пайдаланууга болгон даярдык.

www.BANDICAM.com

СОЦИАЛДЫК - КОММУНИКАЦИЯЛЫК

Өз умтулууларын башка адамдардын жана социалдык топтордун таламдары менен айкалыштырууга даярдык.

www.BANDICAM.com

«ӨЗ АЛДЫНЧА УЮШТУРУУ ЖАНА КӨЙГӨЙЛӨРДҮ ЧЕЧЕ БИЛҮҮ»

Маалыматта, окуу жана турмуштук кырдаалдардагы карама-каршылыктарды табууга, ар түрдүү ыкмаларды өз алдынча жана башка адамдар менен өз ара биргелешип колдонууга , андан аркы аракеттер тууралуу чечимдерди кабыл алууга даярдык.

www.BANDICAM.com

Деңгээлди тандоодо окуучулардын өзгөчөлүктөрүн, теманын өзгөчөлүгүн, күтүлүүчү натыйжаларды, материалды ж.б. эске алуу керек.

www.BANDICAM.com

Жогорудагы айтылгандарды жыйынтыктап келип «компетенция» жана «компетенттүүлүк» бул адамдын билимдүүлүгүн, билгичтиктерин, көндүмдөрүн ченөөнүн жаңы бирдиги катары карасак болот.

www.BANDICAM.com

Аспект	1-деңгээл	2-деңгээл	3-деңгээл
Милдетти чечүүгө ылайыктуу булактарды издөө	-Издөөнүн берилген параметрлерин жолдоо менен маалыматтарды табуу	- Берилген маселе боюнча маалымат булагын өз алдынча табуу	- Берилген ишмердик милдеттерине ылайык (анын жүрүшүндө изделген маалыматты пайдалануу зарыл) маалыматты издөө пландаштырылат; - Тигил же бул булакты пайдаланууну негиздейт;

www.BANDICAM.com

«Өз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү» компетенттүүлүктүн аспектилери

1. **Көйгөйдү аныктоо**
2. **Максаттарды коюу жана пландаштыруу**
3. **Технологияларды колдонуу**
4. **Пландаштыруу жана (ички жана тышкы) ресурстарды уюштуруу**
5. **Ишмердиктин жана продуктунун натыйжаларына баа берүү**
6. **Рефлексия (өзүнө – өзү баа берүү)**

www.BANDICAM.com

Азыркы учурда адамзат прогрессинин өнүгүү деңгээли бир эле экономикалык өсүштөн көз каранды болбостон инсандын өнүгүү денгээлинен көз каранды.

Мындай көз караш «адам ресурстары» деген классикалык түшүнүктөн «адамдын компетенттүүлүгү» деген концепцияга өтүүнү талап кылат.